

План за действие и финансиране на Стратегия за развитие на СУ за ХНИ „Константин Преславски“ за учебната 2023/2024 година

Стратегическа цел	Специфична цел	Дейности и задачи	Срок	Финансиране
<p>1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.</p>	<p>1.1. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез стимулиране на развитието, интелектуалния и творчески потенциал на всеки ученик.</p> <p>1.2. Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.</p> <p>1.3. Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.</p> <p>1.4. Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.</p>	<p>1.1.1. Прилагане на разработените мерки за повишаване качеството на училищното образование.</p> <p>1.1.2. Квалификационна дейност, насочена към прилагане на иновативни методи на обучение</p> <p>Нормативно осигуряване: своевременно актуализиране на училищни документи. Системно проследяване на постиженията на всеки ученик от учителите чрез използване на разнообразни методи, в т.ч. иновативни, даване на обратна връзка и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските. Насърчаване на учениците за участие в разнообразни олимпиади, състезания, конкурси. Осигуряване на условия за повишаване на резултатите на учениците от училището на НВО и ДЗИ.</p> <p>1.2.1. Разработване на проекти по национални и европейски</p>	<p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p>	<p>делегиран бюджет</p>

		<p>програми. Осигуряване на собствени приходи.</p> <p>1.2.2. Разработване на иновативен проект за организация на профилираната подготовка в училището.</p> <p>1.3.1. Инвестиции в образованието. Осигуряване на технологични ресурси за дигитализация на учебния процес чрез съвременен хардуер, софтуер и периферия.</p> <p>1.4.1. Лицензи за достъп до онлайн платформи. Закупуване на технически средства за визуализация, интерактивни дъски, преносими персонални компютри, таблети, STEM лабораторно оборудване. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.</p> <p>1.4.2. Участие в процедура за оборудване на високотехнологични класни стаи.</p> <p>1.4.3. Дигитална раница - участие на педагогически специалисти в обучения за подобряване на дигиталните компетентности, за създаване и работа с електронни ресурси.</p>	<p>януари 2023 г</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>ноември декември 2023 г.</p>	
--	--	--	--	--

<p>2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците.</p>	<p>2.1. Осигуряване на ценностно ориентирано обучение и възпитание. Създаване на подходящи условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.</p> <p>2.2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание чрез реализиране на дейности за творческо приложение на българските традиции и ценности в музикалното, танцовото, изобразителното изкуства и художественото слово.</p>	<p>2.1.1. Участие на ученици в конкурси и чествания, свързани с българската и европейската история. Ритуализация на училищния живот. Занимания по интереси.</p> <p>2.2.1. Реализиране на концерти, изложби и др. събития от училищния художествен календар.</p> <p>2.2.2. „Пропуснатият исторически шанс“ 110 години от Блаканските войни.</p> <p>2.2.3. „200 години модерно образование“</p> <p>2.2.4. „Историческа викторина“ за Ден на народните будители</p> <p>2.2.5. Състезание „Аз обичам България“ посветено на патронния празник на училището.</p> <p>2.2.6. Форум „Гражданска инициатива“</p> <p>2.2.7. Изготвяне на Експозиционен календар на Училищна сбирка по история и етнология – изнесени изложби</p> <p>2.2.8. Организиране и участие в „Маратон на четенето“</p>	<p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>декември 2023 г.</p> <p>март 2024 г.</p> <p>ноември 2023 г.</p> <p>май 2024 г.</p> <p>Юни 2024 г.</p> <p>През учебната година</p> <p>април 2024</p>	<p>делегиран бюджет</p>
---	--	---	--	-------------------------

<p>3. Осигуряване на условия за развитие на физическа активност и занимания със спортни дейности.</p>	<p>3.1. Реализиране на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие.</p> <p>3.2. Поддържане и обновяване на спортната база на училището.</p>	<p>3.1.1. Дейности за възпитаване на здравна и спортна култура у учениците чрез занимания по интереси, НП „Заедно в изкуствата и спорта“ и др.</p> <p>3.1.2. Вътрешноучилищни първенства по отделните видове спорт: волейбол, баскетбол, футбол, тенис на маса, бадмингтон, хандбал, шахмат.</p> <p>3.1.3. Дни на активността</p> <p>3.1.4. Участие в състезания, заложи в спортния календар на общината и МОН.</p> <p>3.1.5. Участие в спортните състезания и мероприятия за купа „Варна“</p> <p>3.2.1. Стартиране на изграждането на нов учебен корпус</p>	<p>през учебната година</p> <p>септември октомври 2023 г.</p> <p>декември 2023 г. април 2024 г.</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p>	<p>делегиран бюджет</p>
<p>4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p>	<p>4.1. Планиране и реализиране на училищни политики насочени към възпитаване на учениците в дух на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания, етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки човек.</p>	<p>4.1.1. Организиране и провеждане на Европейският ден на езиците.</p> <p>4.1.2. Честване на Деня на Европа</p> <p>4.1.3. Поддържане и обновяване на зелените площи в двора на училището с доброволен труд.</p> <p>4.1.4. Училищни инициативи за хармонизиране на училищната среда.</p>	<p>септември 2023 г. май 2024 г.</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p>	<p>делегиран бюджет</p>

	<p>4.2. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие, както и компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.</p> <p>4.3. Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.</p>	<p>4.2.1. Отбелязване на световната седмица на предприемачеството</p> <p>4.2.2. Кръгла маса по психология</p> <p>4.2.3. Ученически форум „Гражданска инициатива“</p> <p>4.2.4. Годишна конференция по ИЦ и философия.</p> <p>4.2.5. Издаване на училищния вестник „Профили“</p> <p>4.3.1. Участие в регионални и национални инициативи, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда.</p> <p>4.3.2. Осигуряване на постоянен достъп до медицински специалисти в училище (лекар и медицинска сестра)</p>	<p>ноември 2023 г.</p> <p>февруари 2024 г.</p> <p>април 2024 г.</p> <p>През учебната година</p> <p>учебна 2023/2024 г</p> <p>Учебна 2023/2024 г.</p> <p>Учебна 2023/2024 г</p>	
--	---	--	--	--

<p>5. Взаимодействие с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на необхванати и/или отпаднали ученици, превенция и предотвратяване на отпадането на ученици в риск.</p>	<p>5.1. Своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини, системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция.</p> <p>5.2. Прилагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование. Активно сътрудничество с РУО, Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.</p>	<p>5.1.1. Определяне на училищен екип. Обхождане на домовете на ученици в риск от отпадане.</p> <p>5.2.1. Определяне на екипи за обща и допълнителна подкрепа, планиране и изпълнение на дейностите.</p> <p>5.2.2. Дейности за взаимодействие с всички институции и заинтересовани страни.</p>	<p>Учебна 2023/2024 г</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p>	<p>делегиран бюджет</p>
<p>6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.</p>	<p>6.1. Включване на ученици от уязвимите групи в организацията и провеждането на училищни празници, състезания и други събития;</p>	<p>6.1.1. Ефективна комуникация между педагогическите специалисти и родителите – родителски срещи, индивидуални срещи, електронен дневник. Включване на родителите в училищни събития.</p> <p>6.1.2. Прилагане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин. Осигуряване на допълнително обучение по</p>	<p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p>	<p>делегиран бюджет</p>

		български език за учениците, идващи от чужбина и срещащи затруднения с усвояването на български език.		
7. Приобщаване и образователна интеграция на деца и ученици.	<p>7.1. Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците.</p> <p>7.2. Целенасочена и последователна работа за приобщаване на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>7.1.1. Осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда.</p> <p>7.1.2. Достъпност на информацията и комуникацията.</p> <p>7.1.3. Достъп до учебните програми и учебното съдържание;</p> <p>7.2.1. Осигуряване на разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти.</p> <p>7.2.2. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.</p> <p>7.2.3. Проследяване на развитието на учениците, на които се предоставя обща и допълнителна подкрепа.</p>	<p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p>	делегиран бюджет
8. Противодействие на тормоза и насилието.	8.1. Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието. Предприемане на превантивни и навременни дейности на ниво	8.1.1. Съвместна работа на училищните психолози с класните ръководители по изпълнение на дейностите за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и	през учебната година	делегиран бюджет

	<p>клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.</p> <p>2. Изграждане на позитивен организационен климат в училището, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците. Оптимизиране на системата за видеонаблюдение, контрол на достъпа и дежурство в училище с оглед недопускане на прояви на агресия.</p>	<p>преодоляване на проблемното поведение.</p> <p>8.1.2. Провеждане на индивидуална работа с учениците, жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение.</p> <p>8.2.1. Обследване на нивото на училищния тормоз и насилие чрез тестване от училищните психолози.</p> <p>8.2.2. Изготвяне на график за дежурство в училището и контрол за спазването му.</p> <p>8.2.3. Включване на теми за превенция на насилието в час на класа и по програмата „Без свободен час“</p> <p>8.2.4. Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси.</p>	<p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p>	
<p>9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на образованието.</p>	<p>9.1. Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)</p>	<p>9.1.1. Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система.</p> <p>9.1.2. Прилагане на система от дейности за подобряване на образователните резултати на учениците, застрашени от отпадане.</p> <p>9.1.3. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.</p>	<p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p> <p>през учебната година</p>	<p>делегиран бюджет</p>

	Включване на учениците в риск от отпадане в дейности за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.	9.1.4. Подобряване на отношението на учениците към училището.	през учебната година	
--	--	---	----------------------	--

Конкретните дейности за реализация на стратегическите цели са описани и актуализирани в Годишния план за дейността на СУ за ХНИ “Константин Преславски“ за учебната 2023/2024 година.

АДМИНИСТРИРАНЕ:

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности за повишаване на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на целите не изискват финансиране. Те зависят от активната намеса на човешки фактор чрез прилагането на дейности и политики. Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

Предвижда се да се извършва актуализация на плана при необходимост.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности се упражнява от ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.