**Средно училище за хуманитарни науки и изкуства**

**“Константин Преславски” - Варна**

Утвърждавам:

/Е. Груев - Директор /

**Г О Д И Ш Е Н П Л А Н**

**НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Разработен, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, актуализиран на Заседание на Училищния координационен съвет с Протокол №1/09.09.2020 г. и приет на педагогически съвет с протокол № 12/14.09.2020 г.

**ОСНОВНИ ЦЕЛИ:**

● Провеждане на **системна превантивна** работа за преодоляване проявите на тормоз сред учениците.

● Извършване на образователни дейности за възпитаване у учениците на уважение и толерантност към околните, развиване на чувствителност към границите и личното пространство на другия, умение да разпознават неприемливото поведение и да реагират адекватно.

**ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

● Системна работа за възпитаване у децата на социални умения и нагласи за изграждане на взаимоотношения без насилие.

● Поставяне на акцент върху екипната работа на учениците по различните учебни предмети с цел намаляване на съревнователния елемент помежду им и създаване на по-благоприятна атмосфера в класа.

● Следване на последователни стъпки при работа с децата с неприемливо поведение, за да разберат последиците от проявеното насилие и да се коригират.

За свеждане до минимум проявите на тормоз и насилие в училище за учебната 2020/2021 година, Училищният координационен съвет за противодействие на училищния тормоз (УКС) предвижда следните дейности:

**ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ**

**I. Превенция:**

1. Актуализиране на Етичния кодекс на училището.

 Срок: м. септември

 Отг.: Комисия, утвърдена от директора

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците.

 Срок: м. септември

 Отг.: Председател УКС

3. Запознаване на учениците с Механизма за противодействие на училищния тормоз в часа на класа.

 Срок: м. септември/октомври

 Отг.: КР

4. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците на родителска среща.

 Срок: м. октомври

 Отг.: КР

5. Оценка на проблема:

Изследване нивото на тормоза в училище чрез въпросник

 Срок: м. октомври

 Отг.: КР

6. Анализ и обощаване на резултатите от изследването нивото на тормоз в училище.

 Срок: м. ноември

 Отг.: Учил. психолози

7. Запознаване на училищната общност с резултатите от изследването на тормоза в училище и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

 Срок: м. ноември

 Отг.: Учил. психолози

8. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз на местата, установени при оценката на ситуацията.

 Срок: м. октомври

 Отг.: Председател УКС

9. Контрол при спазване на единните училищни правила.

 Срок: постоянен

 Отг.: УКС

10. Участие в откритите дни на МКБППМН при Район „Одесос“, Варна – срещи със специалисти, раздаване на информационни материали.

 Срок: м. април

 Отг.: Сн. Илиева

11. Отбелязване на международни дни за превенция на тормоза:

• Ден на толерантността – м. ноември

• Ден за безопасен интернет – м. февруари

• Ден за борба с кибертормоза – м. юни

 Отг.: Председател УКС

**II. Интервенция:**

1. Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги.

 Срок: м. септември

 Отг. УКС

2. Въвеждане и водене на училищен дневник за случаи на тормоз.

 Срок: м. септември

 Отг.: УКС

3. Следване насоките за интервенция при възникване на случай при тормоз и насилие, съобразно класификацията на формите на тормоз и предприемане на съответните действия на I, II и III ниво.

 Срок: постоянен

 Отг.: УКС

4. При ситуация на тормоз, която изисква подпомагане от външни институции, уведомяване на: Държавната агенция за закрила на детето, Дирекция „Социално подпомагане“ и/или полиция.

 Срок: постоянен

 Отг.: Председател на УКС

**ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА НИВО КЛАС**

**I. Превенция на ниво клас:**

1. Пълноценно използване възможностите на часа на класа за открито говорене за тормоза с цел формиране у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие, като емпатия, уважение, толерантност, мирно решаване на конфликти и др.

 Срок: постоянен

 Отг.: КР

2. Извеждане на теми от учебното съдържание, които може да се използват за анализ на проблема “насилие”, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на неформалните групи и институциите и пр.

 Срок: постоянен

 Отг.: учители

3. Провеждане часове на класа от училищните психолози с учениците от новосформираните паралелки с цел запознаването им с политиката на училището за превенция на тормоза. Теми:

● Същност на тормоза и насилието – м. IX – X, 2020 г.

● Класификация на формите на насилие и тормоз – м. X, 2020 г.

● Запознаване на учениците с училищната политика за взаимно уважение – м. X – XI, 2020 г.

 Отг.: Учил. психолози

4. Подготовка на учениците от Училищния превантивен клуб за провеждане на часове, свързани с превенция на рисково поведение.

 Срок: постоянен

 Отг.: Сн. Илиева

5. Организиране и провеждане на тематични часове, свързани с превенция на рисково поведение, както и с противообществени прояви от външни лектори – специалисти.

 Срок: постоянен

 Отг. Т. Динева

6. Организиране на тематични ЧК от екипи на Училищния превантивен клуб за превенция употребата на наркотици, рисково сексуално поведение, безопасен интернет и трафик на хора. Теми:

● Асоциално поведение на учениците (агресия и насилие) -

V- IX клас

● Употреба на психоактивни вещества (алкохол, тютюн, наркотици) V –VII клас

● Рисково сексуално поведение

IX – X клас

● Трафик на хора

VIII – XII клас

● Безопасен интернет

V – X клас

 Срок: постоянен

 Отг.: Учил. психолози:

 1. Сн. Илиева – V-XI клас

 2. Т. Динева – VIII-XII клас

 3. М. Ръждева – V-XII клас

**II. Интервенция на ниво клас:**

Отнася се за ситуациите на ниво едно и две според приетата класификация.

1. Обсъждане между учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

 Срок: постоянен

 Отг.: КР

2. Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог **-** организиране на допълнителни занятия с цялия клас.

 Срок: постоянен

 Отг.: КР, учил. психолози

3. Разглеждане на случая на заседание на УКС и съставяне на план за действие. Срок: постоянен

 Отг.: Председател УКС

4. Провеждане на тематична родителска среща.

 Срок: при необходимост

 Отг.: КР

**III. Включване на родители:**

1. Привличане на родители като партньори в дейностите по превенция:

● Родители – специалисти от областта на помагащите професии – (психолози, социални работници, медиатори, лекари, свещеници) или други от професии – журналисти, спортисти, композитори, художници и др., с чиято помощ могат да се реализират интересни училищни инициативи;

 Срок: постоянен

 Отг.: КР

● Родители, които могат да станат посредници между училището и различни организации и институции;

 Срок: постоянен

 Отг.: КР

● Родители, които могат да осигурят ресурси за изпълнение на училищни дейности и др.

 Срок: постоянен

 Отг.: КР

2. Привличане на родители като партньори в дейностите по интервенция:

● Родителите да бъдат уведомени за случилото се и за предприетите действия от страна на училището;

 Срок: постоянен

 Отг.: КР

● Да се проведе разговор с родителите на основата на партньорските взаимоотношения, като им се даде възможност да споделят своята гледна точка и своите опасения;

 Срок: постоянен

 Отг.: Учил. психолози

● Да бъдат изведени конкретни договорености за ангажиментите на всяка една от страните и очакваните резултати.

 Срок: постоянен

 Отг.: КР, учил. психолози

**IV. Ресурсна обезпеченост:**

Училищното ръководство осигурява:

● Ежегодна квалификация на служителите, свързана с превенция на тормоза.

 Срок: постоянен

 Отг.: Директор

● Екип от обучени специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училище.

 Срок: постоянен

 Отг.: Учил. психолози, училищен лекар

● Изградени механизми за взаимодействие с различни институции.

 Срок: м. октомври

 Отг.: УКС

● Осигуряване на информация, материали по темата за насилието и тормоза в училище, информация за ресурсите в общността и др.

 Срок: постоянен

 Отг.: УКС