

No
file
chosen

Запази чернова

400047@edu.mon.bg [изход] Директор

ГР. ВАРНА / СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ЗА ХУМАНИТАРНИ НАУКИ И ИЗКУСТВА "КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ"

Формулярът по-долу е чернова! Формулярът все още не е изпратен. За да изпратите формуляра, попълнете данните по-долу и натиснете бутона **Изпрати** в края на формуляра

ФОРМУЛЯР НОВ ПРОЕКТ ЗА ИНОВАЦИЯ

За кандидатстване за включване в Списъка на иновативните училища за учебната 2024/2025 година

1. ДАННИ ЗА УЧИЛИЩЕТО

1.1. Код в НЕИСПУО

400047

1.2. Наименование на училището

Средно училище за хуманитарни науки и изкуства "Константин Преславски"

1.3. Област

Варна

1.4. Община

Варна

1.5. Населено място

Варна

1.6. Интернет страница на училището

<https://www.nghni-varna.com/>

1.7. Връзка към страница на училището в социална мрежа (ако има)

<https://www.facebook.com/suzahniKonstantinPreslavskiVarna>

1.8. Вид на училище

начално

1.9. Има ли училището специален статут?

защитено

1.10. Вид финансиране

държавно

<input type="radio"/>	основно
<input type="radio"/>	профилирана гимназия
<input type="radio"/>	професионална гимназия
<input type="radio"/>	обединено
<input checked="" type="radio"/>	средно
<input type="radio"/>	друго

<input type="radio"/>	средично
<input type="radio"/>	национално
<input type="radio"/>	друго
<input checked="" type="radio"/>	не

<input checked="" type="radio"/>	общинско
<input type="radio"/>	частно

1.11. С какво предлаганата иновация ще допринесе за реализиране на Стратегията за развитие на училището?
(до 800 знака)

Сред основните цели в стратегията на училището са създаването на условия за развитието на личността на ученика; училището да бъде привлекателно за учители, ученици и родители и да се повишат резултатите при външни оценявания, олимпиади и конкурси. С прилагането на иновацията учениците избират трети и четвърти профилиращ предмет или втори чужд език според желанията и интересите си, а не според евентуално определените административно за паралелката, в която са записани. Така родителите и учениците са доволни от оптималния избор на предмети, които ще изучават с оглед на бъдещото си развитие, предстоящите НВО и ДЗИ; учителите преподават на по-мотивирани ученици, които имат способности и интереси и желание да изучават съответния предмет и са по-удовлетворени от работата и резултатите си.

1.12. Опишете накратко проектите, в които училището е участвало през последните 2 години
(ако е приложимо, до 800 знака)

Училищен проект „Аспарухово – бъдеще за фолклорния свят“, ежегодно оценяван много високо от БАН; организиране на Национална конференция по литература, история и философия; училищни проекти за издаване на вестник, Алманах с произведения на ученици и учители, ученическа медия; Пролетен салон на изкуствата с голям брой концерти, изложби, конкурси, творчески работилници с учени и творци; международни проекти по Еразъм + с обмен на ученици; партньорство в проекти на Община Варна, на младежки фондации (Аморфа и др.), на ВУЗ (с академичния танцов театър на ВСУ „Ч. Храбър“ и др.), на културни организации (Сънрайз Маринов и др.); на Регионална библиотека, Радио Варна, БНТ 2, музеи, читалища и др.; в проекти със сродни училища от Асоциацията на училищата с изучаване на музика и хореография.

2. ДАННИ ЗА КОНТАКТ

2.1. Име на директор

2.2. Електронна поща на директор

2.3. Мобилен телефон на директор

Емил Груев

emil.gruev@edu.mon.bg

0893650965

2.4. Лице за контакт

2.5. Електронна поща на лицето за контакт

2.6. Телефонен номер на лицето за контакт

Димитър Петров

dimitar.di.petrov@edu.mon.bg

0896738844

2.7. Иновативно училище ли сте към момента?

Да Не

3. САМООЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЕЛЕМЕНТИТЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ. ОТБЕЛЕЖЕТЕ ПО ЕДНА КАТЕГОРИЯ ЗА ВСЕКИ РЕД, КОЙТО СЕ ОТНАСЯ ЗА ВАШЕТО УЧИЛИЩЕ

Елементи на училищния живот	Иновативни	Традиционни	Специфични
1. Управление и организация на училището	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Методи на преподаване	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Учебна среда	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.1. Опишете управлението и организацията на училището към настоящия момент (до 800 знака)

Управлението и организацията на училището съчетават традиционни и иновативни методи и форми. Обучението се извършва по паралелки с изключение на обучението по трети и четвърти профилиращ предмет и отчасти по втори чужд език, които се осъществяват в сборни групи от паралелките в съответния випуск. За целта в края на първи гимназиален етап учениците, съвместно с родителите си избират трети и четвърти профилиращ предмет от предложените в чл. 2, ал. 4 от Наредбата за профилираната подготовка, след което се прилага утвърдената в училището процедура за сформирани на сборни групи. По аналогичен начин в края на VIII клас учениците с родителите си избират втори чужд език за изучаване, след което се прилага утвърдената в училището процедура за сформирани на сборни групи от паралелките във випуска.

3.2. Опишете преобладаващите към настоящия момент методи на преподаване (до 800 знака)

Преобладаващите методи на преподаване са традиционни, но се допълват чрез проектно-базирано обучение, над 40 групи за занимания по интереси и по НП "Заедно в изкуствата и спорта", творчески лагери и пленери, чрез активна учебно-творческа дейност в традиционните за училището Национална конференция по литература, история и философия; училищна етнографска експедиция; поетични и художествени конкурси; училищен вестник и медия; салон на изкуствата, включващ музикален конкурс, поредица от изложби, богата музикално-танцова концертна дейност в и извън училище, издаване на Алманах с литературно и художествено творчество на ученици; творчески работилници по история, философия или изкуства в сътрудничество с музеи, университети и културни дейци; съвместни дейности с фондации и партньорства в проекти.

3.3 Опишете учебната среда (до 800 знака)

Училището разполага с добре поддържана сграда. 20 стаи са оборудвани с тъч-дисплеи. В останалите има интерактивни дъски, телевизори, мултимедия. Навсякъде има достъп до интернет. Два компютърни кабинета са на разположение за обучението по профилираната подготовка, налична е и модерна лаборатория по биология. Училището разполага с концертна зала, галерия, звукозаписно студио, ателиета по приложни и изящни изкуства, реновирана библиотека, танцови зали (оборудвани с танцов под, огледала, станки, музикален инструмент), голям гардероб с носии и аксесоари към тях, 16 кабинета с пиана и други инструменти, обновен физкултурен салон, фитнес център, фотоволтаична система на покрива на училището. Предстоят да бъдат изградени СТЕМ център и нова самостоятелна сграда за обучението по танци.

ОПИСАНИЕ НА ИНОВАЦИЯТА

4. Име на проекта (С това име проектът ще бъде назоваван напред и ще бъде включен в официалната документация на програмата) (до 800 знака)

Иновативна организация на обучението по трети и четвърти профилиращ предмет във втори гимназиален етап и на обучението по втори чужд език.

4.1. Цел на иновацията (Опишете конкретните предизвикателства, които ще реши училището чрез въвеждане на иновацията) (до 800 знака)

Основната цел е отчитане на интересите и способностите на учениците и целенасоченото и пълноценното им развитие, чрез възможно най-масово удовлетворяване на желанията им при избор на трети и четвърти профилиращ предмет и на втори чужд език. Това ще повиши мотивацията и интереса им в учебния процес; ще събере в група ученици със сходни интереси и цели; ще позволи на учителите да работят надграждащо, без да преодоляват съпротива и нежелание за полагане на учебен труд; ще намали недоволството от страна на родителите в сравнение с административно наложени предмети за изучаване; ще даде по-високи резултати на ДЗИ, конкурси, олимпиади и други външни форми на оценяване.

4.2. Мотиви за предложената иновация (до 800 знака)

Предложената иновация частично или изцяло е изпробвана в последните години и напълно покрива очакваните резултати. Това ни дава основание да я представим, защитим и споделим в полза на сродни училища и системата на образованието като цяло.

4.3. Моля опишете различните иновации и как те са свързани помежду си (Попълва се в случаите, ако училището вече е включено в списъка на иновативните училища и подава изцяло нов проект) (до 800 знака)

4.4. Срок на иновацията

1 година 2 години 3 години 4 години

4.5. Моля посочете учебните години

✓ 2024/2025 ✓ 2025/2026 ✓ 2026/2027 ✓ 2027/2028

5. ПОДРОБНО ОПИСАНИЕ НА ИНОВАТИВНИЯ ПРОЦЕС ЗА ПЕРИОДА НА ПРОЕКТА

5.1. Моля опишете в кои елементи е насочена Вашата иновация. Можете да изберете всички, за които се отнася

Елементи на училищния живот :

иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението ✓

организиране по нов или усъвършенствен начин на управлението, обучението и образователната среда ✓

използване на нови методи на преподаване

разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми ✓

5.2. Опишете Вашата иновация (Опишете конкретно иновативния продукт/иновативния процес/иновативната практика в съответствие с т. 5.1.) (до 3500 знака)

В началото на X клас запознаваме учениците и техните родители с предстоящия избор на профилиращи предмети и процедурата, по която го осъществяваме. В началото на втория срок организираме пробно подаване на заявления, в което учениците подреждат съобразно желанията и интересите си допустимите за изучаване предмети по чл. 2, ал. 4 от Наредба №7 за профилираната подготовка. След обобщаване на постъпилата информация представяме пред учениците и родителите анализ, в който посочваме учебните предмети, за които няма достатъчно желаещи за сформирани на сборна група. Това позволява на учениците и родителите да препоредят желанията си, или чрез лични контакти и разговори да мотивират достатъчно ученици да изберат даден предмет, така че да се сформира сборна група по него. В края на юни учениците подават официалните заявления. Съгласно утвърдената процедура се прави класиране и се сформират сборните групи. Отчитат се и зависимостите от седмичното разписание при персоналното съчетание на трети и четвърти профилиращ предмет. Резултатите от групирането се обявяват и утвърждават. Така разпределени групите със съответните ученици се въвеждат в НЕИСПУО и електронния дневник. При изготвяне на седмичното разписание третият и четвъртият профилиращ предмет се залагат по едно и също време за петте профилирани паралелки, за да могат учениците да се прегрупират за съответния час. В училищните учебни планове се вписват всички предмети, които ученици от паралелката ще изучават като трети и четвърти профилиращ предмет, а в личното образователно дело се визуализират само предметите, които ученикът реално изучава.

При втория чужд език при необходимост правим сборни групи от 2, максимум три паралелки, за да удовлетворим повече предпочитания за желан език. В случая говорим за възможност, а не за правило, тъй като правенето на сборни групи по втори чужд език с ученици от всичките 7 паралелки води до сериозни организационни затруднения на ниво седмично разписание и кадрови проблеми.

5.3. Информация за професионалните компетентности и умения, квалификацията на педагогическите специалисти, включени в иновативния процес (Опишете и броя на педагогическите специалисти, които ще участват в съответните години на иновацията) (до 800 знака)

Иновацията има предимно организационен характер и е обвързана със следните професионални компетентности и умения:

- педагогическите специалисти са обучени как да работят с електронния дневник в часа;
- служителите, попълващи НЕИСПУО, знаят как да създадат сборните групи;
- класните ръководители са обучени как да въведат в дневника седмичното разписание;
- комисията, изготвяща седмичното разписание, е инструктирана как да заложи групите правилно;
- служителите, обобщаващи заявленията и правещи разпределението по групи са обучени по процедурата - как се класира, как се определя съчетаването на групите в седмичното разписание, как се избира група за допълване или за отпадане от схемата и т.н.
- ръководството на училището проверява училищните учебни планове и спазването на процедурата във всичките ѝ етапи.

5.4. Информация за учениците, включени в иновацията (Опишете в кои класове са обхванати учениците за съответните години) (до 800 знака)

В иновацията, свързана с профилираната подготовка, ежегодно са обхванати учениците от 5 паралелки в десети клас във връзка с процедурата за избор, а впоследствие във втори гимназиален етап при обучението им в сборни групи.

В иновацията за втория чужд език ежегодно е възможно да бъдат включени ученици от седемте паралелки, които завършват VIII клас (в процедурата по избор и впоследствие при обучението в сборни групи).

5.5. Обхваща и надгражда области на знанието по предмет/и :

- ✓ 1. български език и литература;
- ✓ 2. чужд език;
- ✓ 3. математика;
- 4. компютърно моделиране;
- 5. компютърно моделиране и информационни технологии;
- 6. информатика;
- ✓ 7. информационни технологии;
- 8. човекът и обществото;

- ✓ 9. история и цивилизации;
- ✓ 10. география и икономика;
- ✓ 11. философия;
- 12. гражданско образование;
- 13. роднознание;
- 14. човекът и природата;
- ✓ 15. биология и здравно образование;
- ✓ 16. физика и астрономия;
- ✓ 17. химия и опазване на околната среда;
- ✓ 18. музика;
- ✓ 19. изобразително изкуство;
- 20. технологии и предприемачество;
- ✓ 21. физическо възпитание и спорт;
- 22. нов учебен предмет;
- 23. учебен предмет от професионалната подготовка;
- 24. интегративен учебен предмет;
- ✓ 25. предприемачество;
- 26. друго;

5.6. Фокус на иновацията :

Дигитални науки

- ✓ *Личностно развитие*

✓ Проектно базирано обучение

STEM

Изкуства

Екология

Монтесори методика

Спорт

✓ Кариерно ориентиране и развитие в професията

Изкуствен интелект

Друго

5.7. В кой етап от училищното образование е иновацията :

Начален

Прогимназиален

✓ Първи гимназиален

✓ Втори гимназиален

6. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ИНОВАЦИЯТА. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНОВАЦИЯТА ПО УЧЕБНИ ГОДИНИ.

6.1. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията

Индикатор

Изберете, ако е приложим за настоящия проект

Брой (%) извинени и неизвинени отсъствия спрямо изминалата учебна година на учениците, участващи в иновативния процес.

✓

Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо миналата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО, успех от ДЗИ). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирани компетентности във външни за училището организации или друго).

✓

Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/ регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година или друго).	
Брой реинтегрирани ученици в училището (в училищната система) след въвеждане на иновативния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго).	
Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедагогически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации).	✓
Наличие на създадена и работеща училищна система или елементи от нея за самооценка на иновативната дейност (може да се установява чрез документация, данни, вкл. електронни, или по друг начин).	
Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискусии на форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство).	✓
Повишаване на авторитета на училището – увеличен брой ученици в училището и/или увеличен брой желаещи да постъпят за обучение в училището и/или увеличен брой ученици за включване в стартиралите иновативни процеси.	✓
Брой обучени педагогически и непедагогически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по време на иновационния процес).	
Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност.	✓
Степен на готовност на ръководството на училището да организира, координира и участва по най-ефективен начин в иновативните процеси в училището, да подкрепя и мотивира педагогическия и непедагогическия персонал, родителите и др. за участие. (може да се установи чрез разговори, анкети, документация, вкл. и в електронен вариант).	✓
Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни.	✓
Създадено ефективно сътрудничество с външни организации или физически лица за развитие на иновативния процес (от страната и от чужбина).	
Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики.	

6.2. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през първата учебна година (2024/2025) (до 800 знака)

Намаляване броя отсъствията от часовете в сборни групи поради повишен интерес с до 5%. Ежегодно обновяване състава на екипа, реализиращ иновацията – ученици, родители, класни ръководители и учители. Намаляване броя на постъпилите жалби, свързани с избора на профилиращите предмети или втория чужд език – между 50 и 100%. Споделянето на удовлетвореност от иновацията повишава авторитета на институцията. Дейностите, свързани с иновацията са прозрачни, публични, всички заинтересовани страни са информирани за целите, процедурите и резултатите от нея. УУП са качени в сайта на училището и са достъпни за всички. Ръководството е готово да организира и координира иновативните процеси, да подпомага учителите, да води разяснителни кампании сред родители и ученици.

6.3. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през втората учебна година (2025/2026), ако е приложимо (до 800 знака)

Намаляване броя отсъствията от часовете в сборни групи поради повишен интерес с до 5%. Ежегодно обновяване състава на екипа, реализиращ иновацията – ученици, родители, класни ръководители и учители. Намаляване броя на постъпилите жалби, свързани с избора на профилиращите предмети или втория чужд език – между 50 и 100%. Споделянето на удовлетвореност от иновацията повишава авторитета на институцията. Дейностите, свързани с иновацията са прозрачни, публични, всички заинтересовани страни са информирани за целите, процедурите и резултатите от нея. УУП са качени в сайта на училището и са достъпни за всички. Ръководството е готово да организира и координира иновативните процеси, да подпомага учителите, да води разяснителни кампании сред родители и ученици.

6.4. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през третата учебна година (2026/2027), ако е приложимо (до 800 знака)

Намаляване броя отсъствията от часовете в сборни групи поради повишен интерес с до 5%. Повишаване на резултатите от втория ДЗИ с до 5 стотни. Ежегодно обновяване състава на екипа, реализиращ иновацията – ученици, родители, класни ръководители и учители. Намаляване броя на постъпилите жалби, свързани с профилиращите предмети или втория чужд език – между 50 и 100%. Споделянето на удовлетвореност от иновацията повишава авторитета на институцията. Дейностите, свързани с иновацията са прозрачни, публични, всички заинтересовани страни са информирани за целите, процедурите и резултатите от нея. УУП са качени в сайта на училището и са достъпни за всички. Ръководството е готово да организира и координира иновативните процеси, да подпомага учителите, да води разяснителни кампании сред родители и ученици.

6.5. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през четвъртата учебна година (2027/2028), ако е приложимо (до 800 знака)

Намаляване броя отсъствията от часовете в сборни групи поради повишен интерес с до 5%. Повишаване на резултатите от втория ДЗИ с до 5 стотни. Ежегодно обновяване състава на екипа, реализиращ иновацията – ученици, родители, класни ръководители и учители. Намаляване броя на постъпилите жалби, свързани с профилиращите предмети или втория чужд език – между 50 и 100%. Споделянето на удовлетвореност от иновацията повишава авторитета на институцията. Дейностите, свързани с иновацията са прозрачни, публични, всички заинтересовани страни са информирани за целите, процедурите и резултатите от нея. УУП са качени в сайта на училището и са достъпни за всички. Ръководството е готово да организира и координира иновативните процеси, да подпомага учителите, да води разяснителни кампании сред родители и ученици.

7. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИНОВАТИВНИЯ ПРОЦЕС

7.1. Резултати за педагогическия персонал по години (Моля опишете конкретно за всяка година) (до 800 знака)

Ежегодно реализиране на ползите от благоприятната атмосфера в сборните групи като възможности за по-ефективна и по-задълбочена работа, преподаване на „по-висока“ скорост, по-удовлетворяващи резултати, наличие на условия за по-сериозни проектно-базирани екипни задачи, личностно професионално развитие от предизвикателството да работят със заинтересовани, мотивирани и знаещи ученици.

7.2. Резултати за учениците по години (Моля опишете конкретно за всяка година) (до 800 знака)

Ежегодно реализиране на ползите от благоприятната атмосфера в сборните групи като възможности за по-ефективна и по-задълбочена работа, преподаване на „по-висока“ скорост, по-удовлетворяващи резултати, наличие на условия за по-сериозни проектно-базирани екипни задачи, личностно професионално развитие от предизвикателството да работят със заинтересовани, мотивирани и знаещи ученици.

7.3. Резултати за други заинтересовани страни по години, ако е приложимо (до 800 знака)

8. МОЛЯ ОПИШЕТЕ СЪОТВЕТСТВИЕТО НА ИНОВАЦИЯТА, КОЯТО ПРЕДЛАГАТЕ, С ПРИНЦИПИТЕ И ЦЕЛИТЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ И ЕВРОПЕЙСКИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРИОРИТЕТИ, КАКТО И СЪС ЗАЛОЖЕНИТЕ ЦЕЛИ В ПРОЕКТА (ДО 800 ЗНАКА)

Предложената иновация напълно съответства на стратегическите национални и европейски образователни приоритети и цели, залегнали в Стратегическата рамка за развитие на образованието в България (2021-2030 г.), както и в стратегиите на ЕС за образованието, като:

- развива ключови компетентности, приоритетни за европейските и българската образователна системи;
- повишава качеството на образованието и резултатите на учениците;
- намалява до минимум дела на преждевременно напускащите училище;
- обвързва образованието с бъдещата реализация;
- способностите и интересите на учениците са водещи при организацията на образователния процес.

Ключови компетентности в Европейската референтна рамка (отбележете кои от компетентностите предвижда да развие Вашият иновативен план)	
Общуване на роден език	✓
Общуване на чужди езици	✓
Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите	✓
Дигитална компетентност (ИКТ)	✓
Умения за учене	✓
Обществени и граждански компетентности	✓
Инициативност и предприемачество	✓

Културна осъзнатост и творчество	✓
Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт	✓
Националните приоритети в образованието и науката (отбележете с кои национални приоритети в образованието и науката е свързан Вашият иновативен план)	
Подобряване обхвата на децата в ученическа възраст, превенция на отпадането и създаване на възможности за връщане в образователната система	✓
Подобряване на качеството на образованието	✓
Въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти	
Осигуряване на необходимите ресурси и материална база, включително чрез подобряване на системата на контрол и управление	
Създаване на цялостна рамка на системата за учене през целия живот	
Условия за признаване на резултатите от неформално и самостоятелно учене, наваксващи програми за ограмотяване	

9. ОПИШЕТЕ ВЪЗМОЖНОСТТА ЗА РАЗШИРЯВАНЕ ОБХВАТА НА ИНОВАТИВНИЯ ПРОЦЕС (ДО 800 ЗНАКА)

При преминаването на училището в едносменен режим ще се тестват възможностите сформиранието на сборни групи при изучаването на втори чужд език да обхване учениците от всичките 7 паралелки във випуска.

10. ОПИШЕТЕ ВЪЗМОЖНОСТТА ЗА МУЛТИПЛИЦИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ОПИТ И ДОБРИТЕ ПРАКТИКИ (ДО 800 ЗНАКА)

Възможно е и други училища с повече профилирани паралелки да опитат нашата идея и да се убедят, че тя работи и дава резултат. Натоварването е за екипа и ръководството, но усилието си струва с оглед на постигнатите цели.

11. ИНФОРМАЦИЯ ЗА СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА В ДОС ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ЗА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА И ЗА УЧЕБНИЯ ПЛАН. СЪОТВЕТСТВАТ ЛИ ПРЕДЛАГАНИТЕ ПРОМЕНИ В ИНОВАТИВНИЯ ПЛАН С ИЗИСКВАНИЯТА НА СТАНДАРТИТЕ, ОТНАСЯЩИ СЕ ЗА ИНОВАТИВНИТЕ УЧИЛИЩА? АКО Е НЕОБХОДИМО, ПОСОЧЕТЕ ЛИНК, КЪДЕТО МОЖЕ ДА СЕ СРАВНЯТ ПРЕДЛАГАНИТЕ ПРОМЕНИ И ИЗИСКВАНИЯТА НА СТАНДАРТИТЕ (ДО 800 ЗНАКА)

(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработване по нов начин на учебни планове или учебни програми)

11.1. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование (до 800 знака)

В чл. 99, ал. 3 от ЗПУО се допуска сформирание на сборни групи от различни паралелки от един клас, в зависимост от особеностите на учебния предмет или модул. Ние разширяваме основанието и го обвързваме с по-ефективното и резултатно обучение в профилираната подготовка и по втори чужд език.

11.2. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за общообразователната подготовка (до 800 знака)

(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта, отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо, посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта)

В иновативните училищни учебни планове не се правят никакви промени в раздел А.

11.3. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за учебния план (до 800 знака)

(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта, отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо, посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта)

В иновативните училищни учебни планове не се правят промени по отношение броя на часовете. Различното е, че като трети и четвърти профилиращ предмет присъстват всички предмети, които ученици от паралелката изучават в сборни групи, които винаги са повече от два. На ниво ученик в НЕИСПУО и електронния дневник излизат само предметите, които той реално изучава в сборните групи.

12. ИНФОРМАЦИЯ И ДОКАЗАТЕЛСТВА, СВЪРЗАНИ С ЕФЕКТИВНАТА ПРИЛОЖИМОСТ НА ПРЕДЛОЖЕНАТА ИНОВАЦИЯ (ДО 800 ЗНАКА)

(Тук могат да бъдат добавени връзки към външни източници, видео, документи, сайтове и други. При поставяне на връзки направете ги видими и проверете дали се отварят коректно. Хипервръзки, вградени в текст, няма да могат да се пренесат във формуляра)

Сформирането на сборни групи за изучаване на трети и четвърти профилиращ предмет стартира в училището ни в края на учебната 2019-2020 г. и се практикува вече пета година. Няма никакви установени недостатъци или проблеми. Реализира се успешно, приема се добре от ученици, родители и учители, постигат се образователните цели.

Сформирането на сборни групи по втори чужд език е апробирано в училището ни през учебната 2021-2022 г. В момента учениците са X клас и няма никакви проблеми и недостатъци по отношение иновативната организация.

Придружаващи документи

(Придружаващите документи се подават само чрез връзка (link) за сваляне. Документите трябва да бъдат достъпни за преглед и сваляне, без да е необходимо влизане в облак, парола и т.н.)

13. СЪБРАНИ ДЕКЛАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛИТЕ.

(Ако не се отнася до Вашия проект, запишете причината в полето ДРУГО (Other). Не се отнася, ако учениците обхванати от иновацията, предстои да бъдат в I, V или VIII клас през учебната 2024/2025 г. В такъв случай Общественият съвет декларира съгласие за подаване на иновацията)

/ декларациите се съхраняват в училището, не се сканират и не се прилагат към формуляра /

Декларация от родител

Декларация от родител.docx

Моля да посочите дали има събрани декларации от родителите? *

Да Не

Друго

13.1. Решение на Обществения съвет

(Общественият съвет декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I, V или в VIII клас през учебната 2024/2025 година (за всички други класове е необходима декларация за съгласие от родител). Моля поставете връзка (линк) към сканирания документ. Документът трябва да се отваря, без да е нужно влизане в профил или прикачете документа)

+ Прикачи файл

13.2. Решение на Педагогическия съвет

(Моля сложете връзка към сканиран документ. Документът трябва да се отваря, без да е нужно влизане в профил или прикачете документа)

Протокол ПС.pdf
797.20 kB

+ Прикачи файл

13.3. Нови учебни планове и програми, ако е приложимо

(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработването по нов начин на учебни планове или учебни програми. Моля, **задължително приложете като прикачени файлове** :

- учебни планове, в съответствие с чл. 14. от Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план;
- учебни програми, разработени в съответствие с чл. 7. и чл. 8. от Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.

* Важно за всички сканирани документи с повече от 1 страница!

Моля запаметете всички страници от документа като един PDF файл, а не всяка страница на отделен файл. Проверете дали сканираните копия на документите се четат. Сканираните документи могат да бъдат цветни или черно-бели.)

Примерен училищен учебен план 11. клас.pdf
2.55 MB

+ Прикачи файл

13.4. Декларация от директор, че не са ползвани готови образци на иновативни проекти

(Моля прикачете файл с подписаната декларация)

Декларация за кандидатстване.docx